

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz "Sfânta Maria"

București

**Exemple de bună practică europeană pentru
sprijinirea copiilor cu potențial înalt și
asigurarea accesului la pregătire a copiilor
talentați cu dizabilități**

2014-1-RO01-KA201-002957

www.giftedforyou.eu

**PRIMA PLATFORMĂ ONLINE
PENTRU COPIII CU ABILITĂȚI ÎNALTE,
CU DEFICIENȚE DE AUZ, DE VEDERE SAU
SINDROM ASPERGER**



BUCUREȘTI, 2016

Autori:

- Ing. George Marina
- Ing. Turcu Ioan
- Prof. Stoica Florica
- Prof. Gîrniceanu Cristina

Redactare:

- Ing. Turcu Ioan
- Prof. Stoica Florica
- Prof. Gîrniceanu Cristina
- Analist programator Măricuțoiu Alin

Tipărit în cadrul **Atelierului PRINT XXI**

**Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de
Auz "Sfânta Maria"**

Aleea Istru nr. 6, sector 6, București

www.scoalasurzi2bucuresti.ro

E-mail: surzi2@yahoo.com

Tel. 021.444.03.31



CUPRINS

1.	Prezentarea proiectului	2
2.	Ghid de utilizare a platformei www.giftedforyou.eu	10
2.1.	Prezentare generală a platformei www.giftedforyou.eu	11
2.2.	Teste de evaluare a abilităților înalte	14
2.3.	Curriculum pentru copiii cu abilități înalte	16
2.4.	Modalități de evaluare. Tipuri de teste. Accesare	19
2.5.	Interfața de administrare (profesori, psihologi, administratori)	22
3.	Concluzii	34

www.giftedforyou.eu - PRIMA PLATFORMĂ ONLINE PENTRU COPIII CU ABILITĂȚI ÎNALTE, CU DEFICIENȚE DE AUZ, DE VEDERE SAU SINDROM ASPERGER

1. PREZENTAREA PROIECTULUI

European best practices to support
children with high potential
and to access training for gifted

children with disabilities

– Gifted (for) you –

2014-1-RO01-KA201-002957



www.giftedforyou.eu

Foto 1



European best
practices to
support children
with high potential
and to access
training for gifted
children with
disabilities –
Gifted (for) you

2014-1-RO01-KA201-002957

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Sf. Maria”, București, derulează în calitate de **coordonator**, un proiect de parteneriat strategic, acțiunea KA2, programul ERASMUS +, finanțat de Comisia Europeană, Ministerul Educației și Cercetării Științifice prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Proiectul cu **titlul** ” *European best practices to support children with high potential and to access training for gifted children with disabilities – Gifted (for) you*, cu nr. **2014-1-RO01-KA201-002957**, are ca **principale obiective**:

- Dezvoltarea și implementarea unei curricule “gifted” pentru copii cu potențial înalt, în special pentru cei cu cerințe educaționale speciale și cu deficiențe de auz, de vedere și cu sindrom Asperger;
- Dezvoltarea de softuri educaționale pentru copiii cu deficiențe de auz, nevăzători, autiști care în urma testărilor obțin valori care îi încadrează în categoria copiilor ”gifted”.

Partenerii noștri în acest proiect sunt:

- Asociația pentru Educație și Știință “Kleine Schule”, București- **ROMÂNIA**
- RODAX Management SRL, firmă IT, București - **ROMÂNIA**
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Pryemzsl – **POLONIA**
- Special High-School For Deaf-Mute Children, Plovdiv – **BULGARIA**
- University of Plovdiv – **BULGARIA**

Grupul țintă căruia i se adresează proiectul este format din elevii cu deficiențe auditive, deficiențe de vedere, sindrom Asperger, cadre didactice, părinți și comunitatea locală.

Proiectul se derulează în perioada **septembrie 2014-august 2016**.

”**Supradotarea (Giftedness)** este o dezvoltare asincronă în care abilități cognitive avansate și o intensitate emoțională înaltă se îmbină pentru a crea experiențe interioare și o conștiință care sunt calitativ diferite față de normă. Această asincronie crește și mai mult odată cu capacitățile intelectuale mai mari. Unicitatea supradotaților îi face vulnerabili în mod particular și cere modificări în educația parentală, în învățare și consiliere pentru a le oferi o dezvoltare optimă.” (*Grupul Columbus, 1991*)

Prin dezvoltarea acestui proiect dorim să promovăm metode noi de învățare: învățare colaborativă, stimularea gândirii critice, a creativității, dezvoltarea abilităților artistice, kinestezice etc prin intermediul TIC.

Copiii cu deficiență de auz, nevăzători și cu asperger au nevoi speciale de învățare. Preocuparea noastră continuă este de a aduce în actul didactic metode și strategii inovative și interactive în vederea stimulării creativității și folosirii potențialului maxim al copilului în vederea creșterii performanței și a eficienței didactice. În cadrul programelor educaționale oferite în instituția noastră avem ca obiectiv asigurarea condițiilor optime care să permită dezvoltarea fizică, intelectuală, morală și socială, valorificând potențialul fiecărui copil. Instituția asigură șanse egale de dezvoltare și instruire prin adaptarea curriculumului școlar la cerințele educative speciale ale copiilor cu deficiență de auz, nevăzători și asperger, servicii educaționale specializate în reabilitarea deficiențelor și posibilitatea însușirii cunoștințelor necesare unei viitoare profesii prin depășirea deficienței.



noastră

Foto 2

Formarea și dezvoltarea abilităților de exprimare artistică: modelajul, desenul, pictura, pantomima, conduc la creșterea stimei de sine. Rezultatele activităților desfășurate se văd în numeroasele premii pe care le obțin elevii noștri la concursuri naționale și internaționale, concursuri la care participă și elevi fără deficiențe. Arta decorativă, activitățile artistice în general, șterg limitele care sunt impuse de deficiență. Observând la copiii din școala noastră un progres atât în plan afectiv cât și în rezultatele școlare, prin susținerea lor de către specialiști din kinetoterapie, psihoterapie și orientare școlară și profesională, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, tehnica vorbirii, tehnici alternative de comunicare, ne dorim să putem menține aceste standarde prin accesul la schimbul de bune practici educaționale din Uniunea Europeană, respectiv din Bulgaria și Polonia.

Dezvoltarea unei platforme de învățare on-line reprezintă o nouă perspectivă de a privi procesul de învățare. Noul mediu creat pe internet susținut de tehnologiile inovatoare, îmbunătățesc principiile și metodele de învățare privind învățarea individuală (personalizând oferta educațională odată cu evoluția copilului prin monitorizarea: timpului de reacție, a conexiunilor interdisciplinare, a gândirii critice, a logicii, a memorării, a abilităților analitice etc)

și managementul cursului (asigură partea administrativă a predării și a programei. Este metoda care controlează procesul de învățare și predare).

Specificul acestor copii nu constă în deficiența fizică ci în mecanismele de accesare a informației într-un mod adecvat, individualizat. Aceștia au nevoie de o educație în spiritul creativității ca stimul al relațiilor socio-emoționale; iar învățarea prin sistemul e-learning și a aplicațiilor software oferă un cadru pentru dezvoltarea și utilizarea de materiale și metode moderne de lucru, în strânsă legătură cu pedagogiile ce stimulează creativitatea.

În primul an de implementare a proiectului au avut loc vizite de studiu și de lucru pentru a pune la punct elaborarea unităților de învățare și a corelării acestora cu informația software/aplicațiile pentru tablete. Pentru aceasta am făcut vizite de lucru la partenerii din Bulgaria și Polonia cu participarea unei delegații constituită din câte doi reprezentanți din fiecare organizație și patru din partea instituției noastre ca și coordonator. Scopul vizitelor a fost de a face schimb de competențe și experiențe importante, atât științifice, de viață, cât și culturale și să generăm rezultatele cele mai bune pentru atingerea obiectivelor propuse ale proiectului.

- 1 săptămână de cursuri în pedagogia "gifted" organizată de Facultatea de Pedagogie din cadrul Universității Plovdiv, Bulgaria.

- 5 zile de mobilitate în Bulgaria cu scopul de a vizita școala pentru deficienți de auz **Special High-School for Deaf-Mute Children din Plovdiv** și de a face schimb de experiențe și bune practici în munca cu elevul deficient de auz

- 5 zile de mobilitate în Polonia cu scopul de a vizita școala pentru deficienți de auz **Specjalny Osrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, din Przemyśl** și de a discuta despre testele utilizate pentru identificarea abilităților elevilor deficienți de auz. În cadrul acestei mobilități o zi a fost acordată pentru a vizita Universitatea din Cracovia, unde am participat la un workshop organizat de profesori cu experiență în domeniul psihopedagogiei speciale. Aici ne-au fost prezentate activitățile și experimentele derulate de universitate, precum și rezultatele obținute de profesori în domeniul supradotării - al abilităților înalte.

Tot în primul an de implementare au fost selectați voluntari- câte 6 voluntari din fiecare instituție parteneră (mai puțin firma IT) și 36 de voluntari în instituția coordonatoare,

profesori specialiști, cu experiență în activitatea cu elevii, din școlile speciale, dar și din învățământul de masă, profesori de limba și literatura română, profesori de limba engleză, studenți și părinți. În București, în perioada ianuarie- iunie 2015, cei 36 de voluntari din Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz „Sf. Maria”, împreună cu cei 6 voluntari din cadrul Asociației de Știință și Educație Kleine Schule au participat la un curs de inițiere în ***Psihopedagogia excepționalității*** coordonat de renumitul profesor Florian Colceag – supranumit „specialistul în genii”. Sub coordonarea directă a domnului profesor Colceag voluntarii au făcut cunoștință cu psihopedagogia gifted și au învățat cum trebuie organizat și structurat un curriculum pentru elevii cu abilități înalte.

Voluntarii, sub coordonarea membrilor din echipa de implementare și de management a proiectului, au fost împărțiți în patru grupe de lucru pe niveluri de vârste (3-5 ani, 6-8 ani, 9-12 ani și 13 - 17 ani) pentru conceperea unităților de învățare pentru platforma e-learning.

In anul al doilea de implementare echipele de lucru constituite au dezvoltat, împreună cu firma de IT, softuri educaționale pentru gadget-uri și platforma e-learning.

Firma de IT a dezvoltat pe rând aceste aplicații, datorită gradului mare de informație ce intra într-o aplicație, volumul de muncă fiind unul pe măsură. Pe tot parcursul anului 2015, până în prezent, întâlnirile echipelor de experți s-au desfășurat continuu, sub coordonarea profesorilor specialiști din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, modulele necesitând o atenție sporită în conținut și obiective eficiente de învățare pentru fiecare categorie de vârstă și deficiență.



Foto 3

Rezultatele așteptate, obținute pe parcursul derulării proiectului sunt:

- ☐ **48 de voluntari** formați în pedagogia Gifted
- ☐ **1 curs de inițiere** în „gifted education”
- ☐ **1 curs de formare** în “Psihopedagogia excepționalității”
- ☐ ☐ ☐ **Suport de curs** “Psihopedagogia excepționalității”
- ☐ **Teste adaptate pentru on-line**, transpuse în limbaj mimico-gestual
- ☐ **Module educaționale on-line**, în limba română și limba engleză, transpuse în limbaj mimico gestual pentru elevii deficienți de auz; **audio** - pentru elevii deficienți de vedere: **Povești despre artă - 9-12 ani și 13-17 ani; Fantezie în lumea formelor și a culorilor - 3-5 ani și 6-8 ani; Emoții date pe față 3-5 ani; Lumea mea -3-5 ani și 6-8 ani; Management de proiect - 3-5 ani, 6-8 ani, 9-12 ani și 13 -17 ani; Leadership - 9-12 ani; Responsabilitate financiară - 9-12 ani; Incursiune în corpul uman - 9-12 ani; Tainele jurnalismului – 9 -12 ani și 13 -17 ani.**
- ☐ ☐ ☐ **Ghiduri pentru părinți și profesori (care lucrează pentru prima oară cu elevi cu deficiențe în învățământul de masă)** pentru a. *Deficiența de Auz, Deficiența de Vedere și Sindrom Asperger, în limba română și în limba engleză*
- ☐ Înregistrare cursuri pe youtube
- ☐ Aplicații pentru tablete pentru nevăzători, hipoacuzici, asperger și copii fără deficiențe
- ☐ **Testarea a 80 de copii** (din învățământul de masă, deficienți de auz, deficienți de vedere și cu sindrom Asperger) cu baterii patentate internațional (Testul de matrici progresive **RAVEN**, **WISC**-scala de inteligență pentru copii **WESCHLER**, ediția a IVa, **SDS – Testul Holland**, **TTCT – Testele TORRANCE** de gândire creativă)
- ☐ **1 pagină pe platforma Facebook**
- ☐ **Site-ul proiectului:** www.giftedforyou.eu
- ☐ **Wikipage:** <http://gifted4you.wikispaces.com/>
- ☐ afișe, pliante, alte materiale informative de promovare a evenimentelor în comunitate cu elemente de vizibilitate pentru finanțator
- ☐ **Workshop-uri** pentru profesori și părinți în București, Galați, Focșani, Craiova, în vederea instruirii acestora în identificarea abilităților elevilor și orientarea acestora către studierea unuia dintre curriculum-urile dezvoltate în acest proiect.

Elevii sunt testați și aceia care obțin anumite rezultate – care au talente - abilități înalte sunt orientați către studierea unuia dintre curriculum-urile create, în funcție de abilitățile elevilor.

Aceste curriculum-uri pot fi introduse ca și opțional la decizia școlii sau pot fi studiate în cadrul cercurilor pentru copiii cu abilități înalte. Activitățile se pot organiza săptămânal sau în funcție de posibilitățile fiecărei instituții. Copilul poate studia atât în clasă sub îndrumarea profesorului, dar și acasă, singur în fața computerului sau a tabletei. Pentru aceasta solicită înregistrarea pe platforma e-learning, primește un e-mail cu o parolă cu care poate accesa un curriculum corespunzător vârstei și abilităților rezultate în urma testării sale. Profesorul poate urmări rezultatele/progresul elevului. Pe parcursul fiecărei lecții sunt evaluări continue și evaluări sumative la sfârșitul fiecărui capitol.

Prin aceste curriculum-uri am dorit ca elevul cu abilități înalte să nu se mai plictisească la ore, să poată învăța ceva ce îl atrage, într-un mod atractiv, interactiv, modern.

Învățarea cu ajutorul Internetului se constituie ca o alternativă educațională atractivă care reduce restricțiile de ordin temporal, social, spațial sau de altă natură.

Proiectul își propune inserția celor mai noi metode și tehnologii ICT, în actul didactic, pentru a sparge barierele de învățare pentru copiii cu potențial înalt, fie ei cu deficiențe de văz, auz sau asperger sau cei fără deficiențe, în vederea stimulării creativității și folosirii potențialului maxim al copilului, pentru a crește performanța și eficiența didactică..



Foto 4

Ghid de utilizare a platformei e-learning – www.giftedforyou.eu



Foto 5



Foto 6



Foto 7. Voluntari participanți la cursul de formare **PSIHOPEDAGOGIA EXCEPȚIONALITĂȚII**, 24-29 august 2015, Bulgaria

2. GHID DE UTILIZARE A PLATFORMEI

www.giftedforyou.eu

Organizațiile școlare, în dorința de a se dezvolta, de a se adapta din ce în ce mai bine la mediul social și de a satisface nevoile actorilor implicați în actul educației, recurg la implementarea unor proiecte educaționale locale, naționale și internaționale.

„Proiectele educaționale reprezintă instrumente de management al curriculumului și de management al schimbării și pot acționa atât la nivelul organizației școlare, cât și la nivel individual, integrate în proiecte de dezvoltare personală/profesională. Ele permit experimentarea schimbării în termeni de practică didactică și experimentarea eficacității educaționale în termeni de rezultat-impact așteptat.” (Adrian Iacob, Oportunități de dezvoltare prin proiecte educaționale, <http://www.ccdcluj.ro/Preuniversitaria/v3,nr4/S3/Adriana%20Iacob.pdf>).

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz ”Sfânta Maria” este coordonatorul proiectului ” European best practices to support children with high potential and to access training for gifted children with disabilities – Gifted (for) you”, în parteneriat cu Asociația pentru Educație și Știință “Kleine Schule”, RODAX Management SRL, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 din Polonia, Special High-school For Deaf-mute Children și University Of Plovdiv din Bulgaria.

www.giftedforyou.eu este o platformă de învățare on-line, în special pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și cu dizabilități. Pentru identificarea și verificarea abilităților înalte ale copiilor cu deficiențe senzoriale și Asperger, dar și ale copiilor fără dizabilități, au fost create și adaptate tipului de deficiență, baterii de teste online. Testele sunt transpuse în limbaj mimico – gestual pentru copiii deficienți de auz și în format audio pentru deficienții de vedere.

În funcție de rezultatele testării, copiii pot utiliza materialele structurate într-o curiculă “gifted” pentru copii cu potențial înalt, în special pentru cei cu cerințe educaționale speciale și cu deficiențe de auz, de vedere și cu sindrom Asperger.

Dezvoltarea unei platforme de învățare on-line pentru copii cu deficiențe senzoriale dar cu abilități înalte, reprezintă o nouă perspectivă de a privi procesul de învățare. Noul mediu creat pe internet susținut de tehnologiile inovatoare, îmbunătățește principiile și metodele de învățare privind învățarea individuală, prin personalizarea ofertei educaționale odată cu evoluția copilului, prin monitorizarea timpului de reacție, a conexiunilor interdisciplinare, a gândirii critice, a logicii, a memorării, a abilităților analitice.

Formarea și dezvoltarea abilităților de exprimare artistică: modelajul, desenul, pictura, pantomima, conduc la creșterea stimei de sine. Rezultatele activităților desfășurate se văd în numeroasele premii pe care le obțin elevii noștri la concursuri naționale și internaționale, concursuri la care participă și elevi fără deficiențe. Arta decorativă, activitățile artistice în general, șterg limitele care sunt impuse de deficiență. Observând la copiii din școala noastră un progres atât în plan afectiv cât și în rezultatele școlare, prin susținerea lor de către specialiști din kinetoterapie, psihoterapie și orientare școlară și profesională, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, tehnica vorbirii, tehnici alternative de comunicare, ne dorim să putem menține aceste standarde prin accesul la schimbul de bune practici educaționale din Uniunea Europeană, respectiv din Bulgaria și Polonia.

2.1. PREZENTARE GENERALĂ A PLATFORMEI WWW.GIFTEDFORYOU.EU

Acest ghid se adresează profesorilor, părinților și elevilor *cu abilități înalte, cu sau fără deficiență de auz, de vedere sau sindrom Asperger* și are rolul de a ilustra modul de utilizare al platformei integrate de e-learning și testare dezvoltate în cadrul proiectului GIFTED (FOR) YOU, proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul ERASMUS+, Acțiunea KA2, *Cooperation and Innovation for Good Practices*.

❖ Ce este platforma GIFTED (FOR) YOU?

Platforma integrată de e-learning și testare GIFTED (FOR) YOU constituie un instrument online de e-learning, utilizat atât pentru testarea competențelor elevilor, cât și pentru desfășurarea procesului educațional, prin accesarea, în cadrul unei platforme online comune, a lecțiilor, atât de către elevi, cât și de către profesori.

❖ Cum se poate accesa platforma?

Platforma poate fi accesată prin intermediul website-ului proiectului GIFTED (FOR) YOU, la adresa <http://www.giftedforyou.eu/> :

Pasul 1: Accesează website-ul proiectului, la <http://www.giftedforyou.eu/>



Pasul 2: Execută click pe butonul „PLATFORMĂ” din meniul website-ului

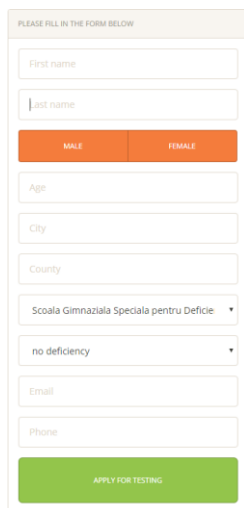


Prin accesarea link-ului „PLATFORMĂ”, în browser s-a deschis pagina de autentificare în platforma de e-learning.

Pasul 3:

A. Dacă nu ai cont de utilizator

1. Execută click pe butonul „REGISTER”.
2. Completează toate câmpurile din formularul de pe ecran:



PLEASE FILL IN THE FORM BELOW

First name

Last name

MALE FEMALE

Age

City

County

Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficie

no deficiency

Email

Phone

APPLY FOR TESTING

3. Apasă butonul „APPLY FOR TESTING”.

B. Dacă ai cont de utilizator

1. În caseta „Email Address”, introdu adresa de e-mail cu care te-ai înregistrat.
2. Apasă butonul „LOGIN”

În urma înregistrării, dacă un profesor aprobă activarea contului, vei primi, pe adresa de e-mail cu care te-ai înregistrat, un link de acces.

Pasul 4: Pentru **părăsirea platformei**, execută click pe butonul **SIGN OFF** din partea dreaptă.

016



N WITH DISABILITIES

SIGN OFF

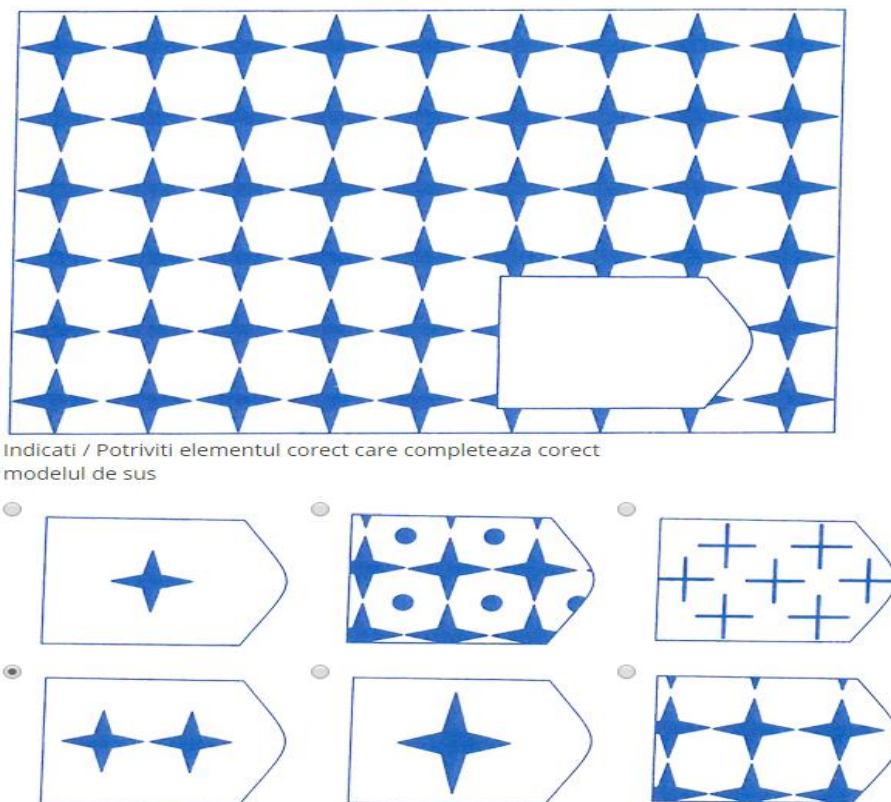
2.2. TESTE DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR ÎNALTE

Pe lângă segmentul de e-learning, destinat utilizării la clasă, în platformă se regăsesc și o serie de teste interactive.

Teste RAVEN și Teste WISC. Accesare

Testele RAVEN și testele WISC pot fi accesate doar la înregistrare și numai cu acordul profesorului.

❖ În testele RAVEN, va trebui să potrivești elementul care completează corect modelul:



Pentru a completa un test RAVEN, urmează pașii de mai jos:

Pasul 1: Accesează link-ul „Test RAVEN” primit pe adresa de e-mail. Citește instrucțiunile de pe ecran, sau urmărește instrucțiunile în limbaj mimico-gestual.

Pasul 2: Bifează varianta pe care o consideri corectă pentru a completa imaginea.

Pasul 3: Click pe butonul **NEXT QUESTION** pentru a continua testul.

Pasul 4: Când ai terminat testul, apasă butonul **FINISH TEST**.

- ❖ În **testul WISC Similarities**, va trebui să completezi în casetă cuvintele care descriu cel mai bine asemănarea dintre obiectele exprimate în cerință:

Question 1

What similarities are between THE PENCIL and THE PEN ?

Type your answer in the box below:

Type your answer here

NEXT QUESTION ➤

Pasul 1: Completează cuvântul sau propoziția care descrie asemănările dintre cele două obiecte.

Pasul 2: Execută **click pe butonul NEXT QUESTION** pentru validare. Fiecare răspuns poate fi notat cu 0, 1 sau 2 puncte.

Pasul 3: Dacă ai răspuns greșit la primele două întrebări, vei vedea din nou prima întrebare.

Pasul 4: Dacă ai trecut de primele două întrebări, continuă testul. Dacă răspunzi greșit la două întrebări consecutive, sau dacă ai răspuns corect la toate întrebările, vei vedea rezultatele testului.

Results

Q: What similarities are between THE PENCIL and THE PEN ?

A: items used to draw

SCORE: 1

Q: What similarities are between THE MILK and THE WATER?

A: liquids

SCORE: 1

Q: What similarities are between THE SHIRTS and THE SHOES?

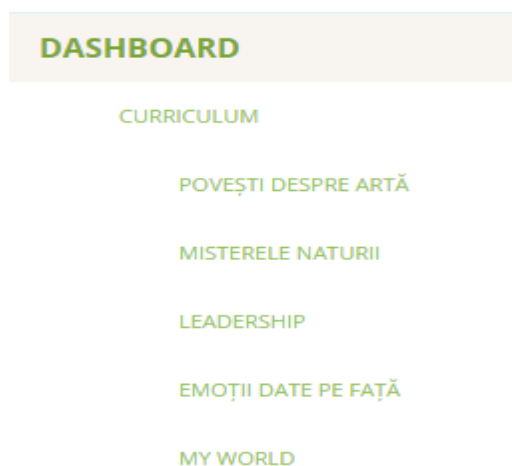
A: clothes

SCORE: 2

2.3. CURRICULUM PENTRU COPII CU ABILITĂȚI ÎNALTE

❖ Unde se găsesc cursurile

După autentificarea în platformă (vezi *Cum se poate accesa platforma*, Pasul 3B), categoriile de lecții disponibile pentru grupa ta de vârstă vor apărea în partea stângă a ecranului:



Pentru a accesa lecția dorită, urmează instrucțiunile profesorului:

Pasul 1: Click pe categoria de lecții pe care trebuie să o accesezi (de exemplu, *POVEȘTI DESPRE ARTĂ*)

Pasul 2: Click pe categoria de vârstă în care te încadrezi



Pasul 3: Click pe lecția indicată de profesor.

Povești despre artă

Click on the lesson you wish to access:

Argument Propunere pentru cursul „Povești despre artă”	3-5 yrs
Cap. 01 Fantezie în lumea formelor și culorilor - Lecția 1 - Anexa 1 Tipuri de puncte, linii, texturi	3-5 yrs
Cap. 01 Fantezie în lumea formelor și culorilor - Lecția 1 Introducere: Forme. Culori	3-5 yrs
Cap. 01 Fantezie în lumea formelor și culorilor - Lecția 2 Linii. Figuri geometrice	3-5 yrs
Cap. 01 Fantezie în lumea formelor și culorilor - Lecția 4 Culorile	3-5 yrs
Cap. 01 Fantezie în lumea formelor și culorilor - Lecția 3 Linii. Forme	3-5 yrs
Cap. 01 Fantezie în lumea formelor și culorilor - Lecția 5 Alb	3-5 yrs

Ai accesat cursul!

POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 02 MUZICA, LECȚIA 1 - ANEXA 2

Cercetarea diverselor culturi muzicale de pe glob

TESTE DE EVALUARE

EXERCITIU

Genuri muzicale:

- **Genuri de camera:** bagatela, canțec, chanson, fuga, lied, melodie, menuet, romanta, rondo, sonata
- **Genuri simfonice:** concert, poem simfonic, simfonie, suită, uvertură
- **Genuri vocale:** madrigal, motet
- **Genuri vocal-simfonice și scenice:** muzica de balet, cantată, Opera
- **Genuri folclorice și religioase:** cant, colind, doina, gospel, negro spiritual
- **Genuri moderne:** blues, cabaret, calipso, country, muzica disco, muzica electronica, muzica etno, fado, muzica de fanfara, muzica de film, muzica folk, funk, hip-hop, jazz, muzica lautareasca, manele, merengue, muzica metal, muzica pop, muzica populară, ragtime, reggae, rhythm and blues, muzica rock, rock and roll, samba, muzica de scenă, soul, muzica usoară

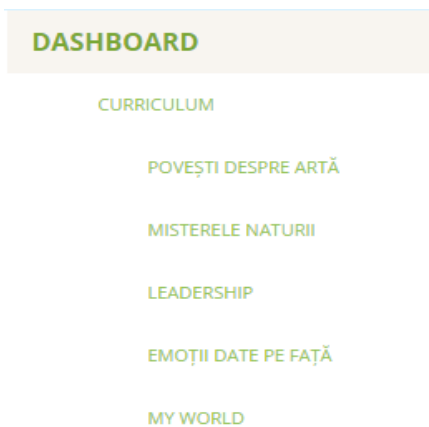
Flamenco este atât un gen de muzică cât și un dans native din sudul Spaniei în regiunile Andaluzia, Extremadura și Murcia.

Hip hop (numit și **hip-hop**, **hiphop** sau prin generalizare **rap**) atât un gen muzical cât și o mișcare culturală ce s-a dezvoltat în comunitățile urbane începând cu anii 1970.

De când a apărut în New York în anii 1970, hip-hop-ul a ajuns să înglobeze un întreg stil de viață care încorporează diverse elemente de etnie, tehnologie, artă și **cultura urbană**. Sunt patru elemente fundamentale în hip hop: **Dans Hip hop**: Breakdance și alte forme de dans stradal. **Artă Hip hop**: Artă de inspirație urbană, numită și graffiti. **Muzica Hip hop**: Djing, **beat-uri** și beatmaking, și **producție hip hop**.

❖ Cum se revine la pagina principală

Pentru a reveni la pagina principală, în partea stângă a ecranului, execută **click pe butonul DASHBOARD**:



❖ Scurtă descriere a structurii unui curs



Cursurile prezentate în platformă pot fi, în funcție de tipul lecției și de vârsta elevului, de mai multe feluri:

- *Curs text*

Prezintă conținutul lecției similar unui manual tipărit. Acolo unde este necesar, pot apărea link-uri către alte informații, prezentate fie în platformă, fie pe Internet.

- *Curs text + imagine*

Pe lângă conținutul lecției, aceste cursuri conțin și imagini care ilustrează noțiunile predate de către profesor.

- *Curs video*

Aceste cursuri au un caracter interactiv și oferă o prezentare alternativă a noțiunilor predate de către profesor. Execută click pe fiecare clip video pentru a accesa conținutul.

Vei observa că unele lecții prezintă unul sau două butoane, la final: „**TESTE DE EVALUARE**” și „**EXERCİȚIU**”. Despre acestea vom vorbi în capitolul următor.

2.4. MODALITĂȚI DE EVALUARE. TIPURI DE TESTE. ACCESARE

Majoritatea lecțiilor din platformă au atașate unul sau mai multe exerciții și teste pe care le poți accesa.

Testele pot fi de mai multe tipuri:

1. Teste cu răspuns simplu – selectează răspunsul corect pentru fiecare întrebare

POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 01 FANTEZIE ÎN LUMEA FORMELOR ȘI CULORILOR, LECȚIA 1 - ANEXA 1

Tipuri de puncte, linii, texturi - Test de evaluare

1. Pot oferi informații despre tipuri de linii, forme, texturi:

- ☐ în mare măsură
- ☐ moderat
- ☐ în mică măsură

2. Am înțeles importanța cunoașterii de tipuri de linii, forme, texturi, pentru dezvoltarea personală:

- ☐ în mare măsură
- ☐ moderat
- ☐ în mică măsură

3. Mi-am ales tipul de linii, forme, texturi preferat/preferate:

- ☐ în mare măsură
- ☐ moderat
- ☐ în mică măsură

AM TERMINAT

POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 01 NOȚIUNI DESPRE ARTĂ, LECȚIA 1 - ANEXA 2 - HARTĂ: TIPURILE DE ARTĂ

Arta și abilitățile mele - EXERCITIU

Citește cu atenție enunțurile și asociază coloanei A avantajele educației artistice, coloanei B dezavantajele educației artistice:

Îmi identific și stimulez latura personală a creativității	<input type="text"/>
Îmi organizez eficient timpul liber	<input type="text"/>
Mă limitez în autocunoaștere	<input type="text"/>
Mă demotiviez și nu am atitudine personală fundamentată	<input type="text"/>
Îmi stimulez curiozitatea și inițiativa	<input type="text"/>
Nu îmi valorific timpul liber în scopul dezvoltării personale	<input type="text"/>
Nu îmi valorific expresivitatea artistică, grafica sau lingvistica la potențial maxim	<input type="text"/>
Îmi descopăr propriile inclinații artistice	<input type="text"/>
Îmi dezvolt imaginația și sensibilitatea	<input type="text"/>
Nu îmi descopăr potențialul propriu și nu îmi cultiv propriile abilități	<input type="text"/>

2. Teste interactive cu imagini – privește imaginile și urmărește instrucțiunile testului

POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 01 NOȚIUNI DESPRE ARTĂ, LECȚIA 2 - ANEXA 5

Tehnici de lucru. Tehnici specifice - Test de evaluare

1. Privește cu atenție imaginile, recunoaște și alege o tehnică folosită:



Mi-ar plăcea să realizez un

Enumeră materialele și instrumentele necesare realizării tehnicii alese:

Materiale:

Instrumente:

Tehnică:

3. Teste interactive cu filme – vizionează filmele și urmărește instrucțiunile testului

POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 03 REGIE, TIPURI DE REGIE, LECȚIA 2 - ANEXA 5

Schițarea de costume pentru genurile scenice - Test de evaluare

Urmăriți cu atenție filmulețele:



a. Ce tip de costume au îmbrăcat actorii în această piesă de teatru? Din ce perioadă istorică?



4. Teste interactive cu pasaje muzicale – ascultă fragmentele muzicale și urmărește instrucțiunile testului

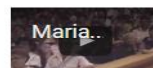
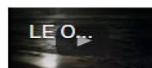
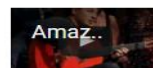
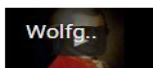
POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 02 MUZICA, LECȚIA 1 - ANEXA 2

Cercetarea diverselor culturi muzicale de pe glob - Test de evaluare

Audiați pasajele muzicale! Recunoașteți genurile muzicale și asociați-le cu personajele din imaginile următoare:

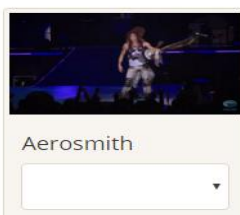
Pasaje muzicale



Personaje



Wolfgang
Amadeus Mozart



Aerosmith

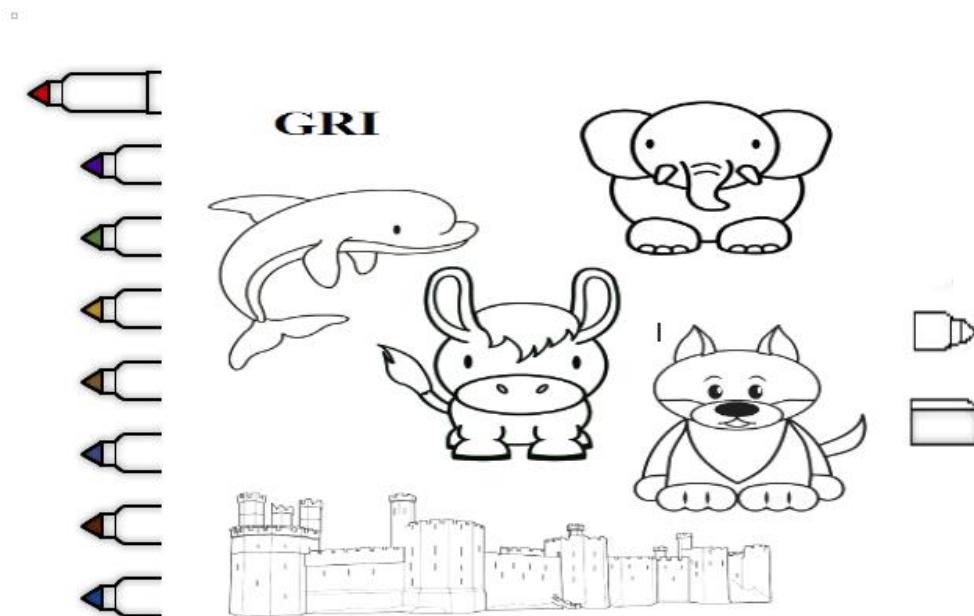


Malaguena



Flamenco

5. **Teste de creativitate** – folosind creioanele din partea stângă, colorează imaginea!



Pentru a accesa testul sau exercițiul corespunzător unei lecții, după ce parcurgi lecția în întregime, execută **click pe butonul „TEST DE EVALUARE”** de la finalul paginii.

Atenție! Testele vor fi notate de către profesor.

2.5. INTERFAȚA DE ADMINISTRARE (PROFESORI, PSIHOLOGI, ADMINISTRATORI)

Pentru a accesa interfața de administrare a platformei:

Pasul 1: În pagina de autentificare, faceți **click pe link-ul „Click here if professor/psychologist or administrator”**:

The screenshot shows two side-by-side forms. The left form is titled 'Student Authentication' and includes the instruction 'Please use the form below to authenticate:'. It has an 'Email Address:' label, a text input field with the placeholder 'Type in your email address', and a green 'LOGIN' button. The right form is titled 'Student Registration' and includes the instruction 'If you want to register for testing, please click the button below.' with a green 'REGISTER' button. Below the 'Student Authentication' form, there is a yellow highlighted link that reads 'Click here if professor/ psychologist or administrator'.

Pasul 2: Completați câmpurile **Username și Password** cu datele dvs. de conectare:

The screenshot shows the 'Admin Login' section with the instruction 'Please use the form below to authenticate:'. It contains two labels, 'Username:' and 'Password:', each followed by a text input field. The 'Username' field has the placeholder 'Type in your username' and the 'Password' field has the placeholder 'Type in your password'. A green 'LOGIN' button is positioned at the bottom right of the form.

Pasul 3: După autentificare, va apărea **Dashboard-ul platformei**, în care veți regăsi următoarele secțiuni:

- **Questions**
- **Schools**
- **Teachers**
- **Psychologists**
- **Administration**

1. Secțiunea **QUESTIONS** cuprinde informații și opțiuni referitoare la testele RAVEN și WISC. Subsecțiunile acestora sunt:
 - **BROWSE QUESTIONS**, unde puteți viziona toate întrebările înregistrate în sistem pentru cele două tipuri de teste inițiale

Dashboard

Questions

RAVEN

SET A	View questions >
SET B	View questions >
SET AB	View questions >

WISC

SET SIMILARITIES	View questions >
SET NUMBES	View questions >

- **ADD RAVEN QUESTION**, unde puteți adăuga noi întrebări pentru **testul RAVEN**

Dashboard

Questions - RAVEN

Fill in the form below in order to add a new RAVEN question:

Question:	<input type="text" value="Please type in the Call to Action message"/>	
Main Picture:	<input type="button" value="BROWSE"/>	
Picture A:	<input type="button" value="BROWSE"/>	Picture B: <input type="button" value="BROWSE"/>
Picture C:	<input type="button" value="BROWSE"/>	Picture D: <input type="button" value="BROWSE"/>
Picture E:	<input type="button" value="BROWSE"/>	Picture F: <input type="button" value="BROWSE"/>
Test Type:	<input type="text" value="A"/>	Age range: <input type="text" value="3-12"/>
Right Answer:	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F	
<input type="button" value="ADD QUESTION"/>		

- **ADD WISC SIMILARITIES QUESTION**, unde puteți adăuga noi întrebări pentru **testul WISC**

Dashboard

Questions - WISC

Fill in the form below in order to add a new WISC Similarities question:

Question:	<input type="text" value="Type in the question"/>	
Test Type:	<input type="text" value="similarities"/>	Age range: <input type="text" value="6-8"/>
<input type="button" value="ADD QUESTION"/>		

Această secțiune este disponibilă profesorilor, psihologilor și administratorilor de sistem.













2. Secțiunea **SCHOOLS** permite vizionarea și editarea școlilor și instituțiilor înregistrate în sistem, precum și adăugarea de noi școli.

Această secțiune este parțial disponibilă profesorilor și psihologilor, întrucât aceștia nu pot adăuga școli sau instituții noi.

Pentru adăugare, faceți **click pe VIEW SCHOOLS**:

Dashboard

Registered schools

Name	City	Country		
Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	Bucharest	Romania	 EDIT	 REMOVE
Asociatia pentru Stiinta si Educatie Kleine Schule	Bucuresti	Romania	 EDIT	 REMOVE
RODAX Management	Bucuresti	Romania	 EDIT	 REMOVE
University of Plovdiv	Plovdiv	Bulgaria	 EDIT	 REMOVE
Specjalny Osrodek Szkolno - Wychowaczy Nr. 2	Przemysl	Poland	 EDIT	 REMOVE
Lyceum for deaf children Prof. Dr. Stoyan Belinov	Plovdiv	Bulgaria	 EDIT	 REMOVE
Name	City	Country		

Pentru ștergerea unei școli din sistem, faceți **click pe butonul REMOVE**.

Pentru editarea unei școli, faceți **click pe butonul EDIT**. Va apărea caseta de mai jos:

Dashboard

Schools

Fill in the form below in order to edit the school entry:

School name:	<input type="text" value="Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz"/>
City:	<input type="text" value="Bucharest"/>
Country:	<input type="text" value="Romania"/>
<input type="button" value="SAVE SCHOOL"/>	

După finalizarea modificărilor, faceți **click pe SAVE SCHOOL**.

Pentru adăugarea unei noi școli, faceți **click pe ADD SCHOOL** și urmați aceiași pași ca la editare:

Dashboard

Schools

Fill in the form below in order to add a new school:

School name:	<input type="text" value="Type in the school name"/>
City:	<input type="text" value="Type in the city"/>
Country:	<input type="text" value="Type in the country"/>
<input type="button" value="ADD SCHOOL"/>	

3. Secțiunea **TEACHERS** permite vizionarea profesorilor înregistrați în sistem, adăugarea de noi profesori și alocarea lor pe instituții, precum și definirea de noi catedre/domenii predate.

Această secțiune este disponibilă profesorilor, psihologilor și administratorilor de sistem.

Doar administratorii de sistem vor putea selecta școala de care aparține un profesor.

Pentru a viziona, edita sau șterge profesorii înregistrați în sistem, faceți **click pe VIEW TEACHERS**:

Dashboard

Registered teachers

Name	School	Field	Email	Phone	
Florica Stoica	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	Mathematics	floricastoica2013@yahoo.com	0726245436	<input type="button" value="EDIT"/> <input type="button" value="REMOVE"/>
Cristina Girniceanu	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	Unspecified	girniceanu.cristina@gmail.com	0723.93.94.80	<input type="button" value="EDIT"/> <input type="button" value="REMOVE"/>
George Marina	RODAX Management	Computer Science	george.marina@rodax.ro	0722777963	<input type="button" value="EDIT"/> <input type="button" value="REMOVE"/>
Vesela Kazashka	University of Plovdiv	Unspecified	vesela.kazashka@gmail.com	-	<input type="button" value="EDIT"/> <input type="button" value="REMOVE"/>

Pentru a adăuga un nou profesor, faceți click pe ADD TEACHER:

Dashboard

Teachers

Fill in the form below in order to add a new teacher:

School:	<input type="text" value="Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz"/>
First name:	<input type="text" value="Type in the first name"/>
Last name:	<input type="text" value="Type in the last name"/>
Fields:	<div>Mathematics Chemistry Biology Physics Computer Science</div>
Email:	<input type="text" value="Type in the email address"/>
Phone:	<input type="text" value="Type in the phone no."/>
<input type="button" value="ADD TEACHER"/>	

Completați toate câmpurile și faceți **click pe ADD TEACHER**.

Dacă profesorul predă în mai multe domenii, **țineți apăsată tasta CTRL și selectați fiecare domeniu**.

Pentru a viziona sau edita un domeniu de studiu, faceți click pe FIELDS OF STUDY:

Dashboard

Registered fields of study

Field	+ ADD FIELD OF STUDY
Mathematics	/ EDIT
Chemistry	/ EDIT
Biology	/ EDIT
Physics	/ EDIT
Computer Science	/ EDIT
Unspecified	/ EDIT
Field	

Adăugarea și editarea au loc în același mod, prin click pe butonul corespunzător și completarea sau modificarea numelui școlii:

Fields of study

Fill in the form below in order to add a new field of study:

Field:

[ADD FIELD](#)

4. Similar cu zona **TEACHERS**, secțiunea **PSYCHOLOGISTS** permite vizionarea psihologilor înregistrați în sistem, precum și adăugarea de noi psihologi.

Această secțiune este disponibilă profesorilor, psihologilor și administratorii de sistem.

Doar administratorii de sistem vor putea modifica școala de care aparține un psiholog.

Dashboard

Registered psychologists

Name	School	Email	Phone	
test TEST	Asociatia pentru Stiinta si Educatie Kleine Schule	t@t.t	1234	<div>EDIT</div> <div>REMOVE</div>
Roxana Berdei	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	roxanaberdei@yahoo.com	0766674505	<div>EDIT</div> <div>REMOVE</div>
Name	School	Email	Phone	

5. Secțiunea **ADMINISTRATION** prezintă următoarele subsecțiuni:

- a. **PENDING REQUESTS** – în această zonă se pot aproba sau respinge cererile de înregistrare ale elevilor

Cererile de înregistrare ale elevilor sunt afișate conform ilustrației de mai jos. Un profesor sau psiholog va avea acces doar la acele cereri care corespund școlii de care aparține.

Dashboard

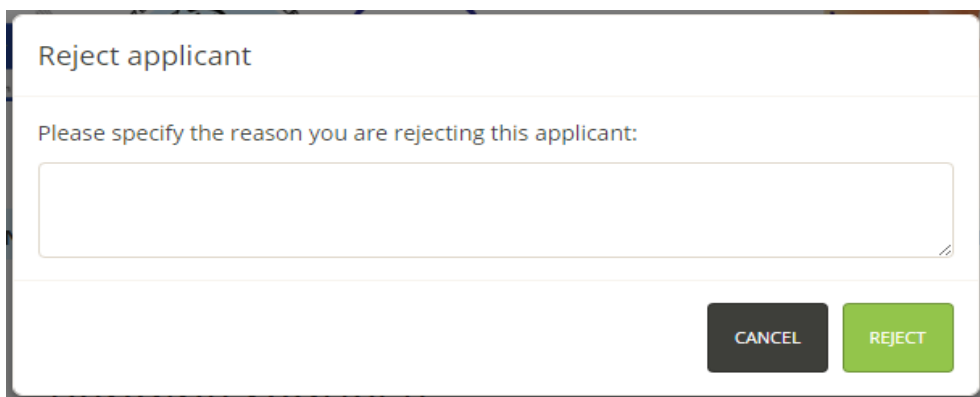
Pending requests

First name	Last name	Sex	Age	Town	School	Disability	Email	Phone	
anghel	viorel	M	12	bucuresti, sector 6	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	hearing impaired			<div>REMOVE</div> <div>REJECT</div>
ionescu	alin	M	14	bucuresti, sector 6	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	hearing impaired			<div>REMOVE</div> <div>REJECT</div>

Datele de contact ale elevilor pot fi accesate mutând mouse-ul deasupra **iconiței email sau a telefonului**.

La **click pe APPROVE**, **elevul va primi un e-mail cu link-urile de acces în testele RAVEN și WISC**, iar adresa sa de email va fi înregistrată pentru autentificare ulterioară în platformă.

La **click pe REJECT**, **profesorul sau administratorul va trebui să completeze motivul respingerii cererii** în caseta de mai jos:



Reject applicant

Please specify the reason you are rejecting this applicant:

CANCEL REJECT

Elevul va primi un **e-mail de înștiințare** care va conține și **mesajul profesorului**.

La **click pe REMOVE**, accesul acordat unui elev în platformă va fi eliminat.

b. TEST RESULTS – în această zonă pot fi vizionate **tabelele de scoring pentru RAVEN și WISC**, așa cum au fost ele completate de către elevi:

Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Score
ionescu alin	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
flori stoica	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	5
Mitrea Silvia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11

c. **CURRICULUM** – această zonă reprezintă punctul de acces al profesorului la lecțiile înregistrate în sistem.

Accesul în **zona CURRICULUM** are loc similar cu metoda urmată de elevi, cu următoarele mențiuni:

- Profesorul are acces nelimitat la lecții
- Profesorul poate edita conținutul unei lecții, prin **butonul EDITARE**:

POVEȘTI DESPRE ARTĂ

CAP. 01 NOȚIUNI DESPRE ARTĂ, LECȚIA 1 - ANEXA 1 - PREZENTARE FAMILIA ARTISTESCU

Arta și abilitățile mele

[EDITARE](#) [TESTE DE EVALUARE](#)

MAMA

TATA

FIICA

FIUL

BUNICA

BUNICUL



Dashboard

Curriculum article

Fill in the form below in order to edit the Curriculum article:

Curriculum:

Curriculum title:

Curriculum chapter:

Curriculum lesson:

Curriculum annex:

Curriculum Original Document:

Age from: Age to:

Content:

File Edit Insert View Format Table Tools

Formats B I [text alignment icons] [list icons] [link icon]

[text color icon] [background color icon]

MAMA	TATA	FIICA	FIUL	BUNIC
Laura Artistescu, 44 ani,	Maralambie Artistescu, 48 ani, arhitect și pasionat de arte plastice în	Raluca Artistescu, 10 ani, elevă și plac literatură și teatrul, își dorește să devină	Viad Artistescu, 12 ani, elev, nu-i plac studiile exacte; hobby-uri:	Mioara, 67 ani, îi place

Words: 480

[SAVE CURRICULUM ARTICLE](#)

- În cadrul fiecărui **Curriculum**, profesorul poate accesa testele de curs susținute de elevi, prin butonul **TESTE ÎNREGISTRATE**:

Povești despre artă

TESTE ÎNREGISTRATE

Please select the age range in order to access the respective lessons:

3-5 YEARS

6-8 YEARS

9-12 YEARS

13-17 YEARS

La **click pe acest buton**, se va deschide o listă cu elevii care au susținut teste din curriculum-ul respectiv:

Elevi

Andrei Bouaru
anghel viorel
zet art
Turcu Ioan
Stoica Mihai
Nica Cuore
bouaru andrei
Gheorghe Rares
asd asd
Calu Ana

La **click pe numele elevului**, va apărea o nouă listă, cu testele susținute de elev, precum și data și ora la care au fost susținute acestea:

Teste înregistrate

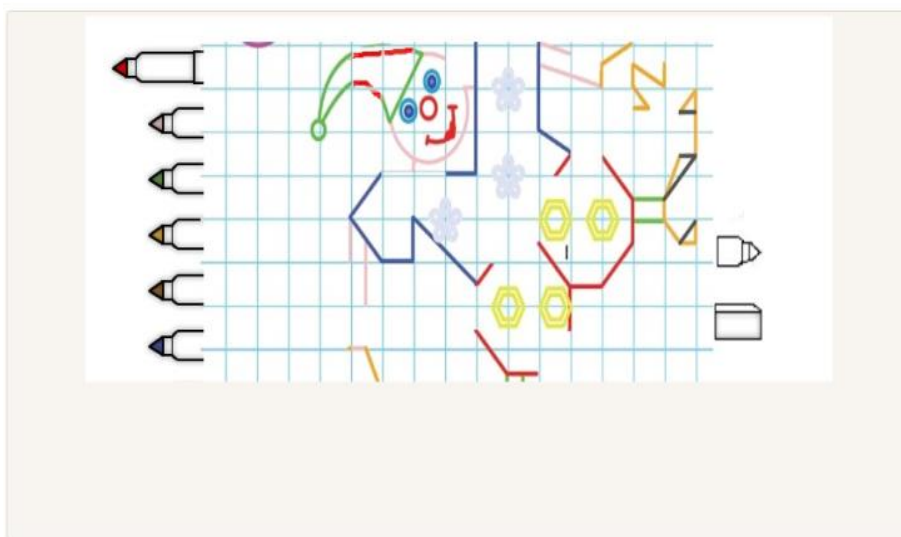
Test 5, 2016-01-24 18:45:02

Test 6, 2016-01-24 19:52:47

Test 12, 2016-02-12 14:38:36

La **click pe test**, va apărea testul, în forma în care acesta a
completat de către elevul respectiv:

fost



- d. **PLATFORM USERS** – această zonă permite definirea de noi conturi de utilizatori pentru profesori, psihologi și administratori, precum și alocarea lor globală sau pe o instituție.

Această secțiune este disponibilă doar administratorilor de sistem.

Pentru **adăugarea unui nou utilizator**, faceți click pe **ADD PLATFORM USER**:

Name	School	Username	Email	+ ADD PLATFORM USER	
Ioan Turcu	All schools (system administrator)	ioan.turcu	ioan.turcu@rodax.ro	EDIT	REMOVE
Florica Stoica	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	florica.stoica	floristoica2013@yahoo.com	EDIT	REMOVE
Berdei Roxana	Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz	psiholog	roxanaberdei@yahoo.com	EDIT	REMOVE

Și completați toate câmpurile.

Dashboard

Platform users

Fill in the form below in order to add a new platform user:




School:	<input type="text" value="All schools (system administrator)"/>
First name:	<input type="text" value="Type in the first name"/>
Last name:	<input type="text" value="Type in the last name"/>
Email:	<input type="text" value="Type in the email address"/>
Username:	<input type="text" value="Type in the username"/>
Password:	<input type="password" value="Type in the password"/>
	<input type="password" value="Repeat the password"/>
	ADD PLATFORM USER

După ce completați câmpurile, faceți **click pe ADD PLATFORM USER**.

Atenție! Dacă selectați opțiunea **All schools**, utilizatorul respectiv va deveni administrator de sistem.

- e. **EMAIL SETTINGS** – această zonă permite definirea mesajelor personalizate pe care elevii le vor primi la înregistrare, la aprobarea sau la respingerea cererii lor.

Cele trei tipuri de mesaje pot fi vizionate și editate conform imaginii de mai jos:

Subject	Type	Last edit	
Gifted for you registration confirmation	Registration Confirmation	andrei.bouaru	 EDIT
Gifted for you test confirmation	Test approval	andrei.bouaru	 EDIT
Gifted for you Rejected Test request	Test rejection	andrei.bouaru	 EDIT
Subject	Type	Last edit	

La **click pe EDIT**, veți putea **edita subiectul și mesajul standard** care vor fi incluse în mailurile către elevi:

Dashboard

Emails

Fill in the form below in order to edit the email entry:

Note: After each email the system will auto-append the test links if required

Subject:	<input type="text" value="Gifted for you registration confirmation"/>
Email Body:	<div><div>Thank you for your registration. Your request will be reviewed and you will receive an access link for your test, shortly.</div><div></div></div>
	<div>Registration Confirmation</div>
	<div>SAVE EMAIL</div>

3. CONCLUZII

Derularea proiectului ” *European best practices to support children with high potential and to access training for gifted children with disabilities – Gifted (for) you*, are un impact pozitiv pentru elevi și profesori. Prin participarea la întâlnirile transnaționale de proiect, la Workshop-ul Gifted education, profesorii și-au întărit sentimentul de apartenență la comunitatea europeană a cadrelor didactice, au făcut schimb de experiență și bune practici educaționale cu colegii lor, și-au dezvoltat competențele digitale și cele de comunicare în limbi străine. Noile competențe dobândite, integrate în activitatea didactică a condus la îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și profesori și dintre profesori și familiile elevilor. Îmbogățirea orizontului lingvistic și cultural le permite cadrelor didactice implicarea în cadrul altor proiecte europene.

Participarea Școlii Gimnaziale Speciale pentru Deficienți de Auz “Sfânta Maria” ca partener și coordonator al proiectului **Gifted (for) you**, a contribuit la creșterea prestigiului acesteia la nivelul Municipiului București, la nivel național și internațional. Acest proiect ne permite promovarea imaginii școlii prin diversitatea activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în concordanță cu standardele educaționale europene, în contextul în care învățarea cu ajutorul Internetului se constituie ca o alternativă educațională atractivă care reduce restricțiile de ordin temporal, social, spațial sau de altă natură.

Proiectul își propune inserția celor mai noi metode și tehnologii ICT, în actul didactic, pentru a sparge barierele de învățare pentru copiii cu potențial înalt, fie ei cu deficiențe de văz, auz sau asperger sau cei fără deficiențe, în vederea stimulării creativității și folosirii potențialului maxim al copilului, pentru a crește performanța și eficiența didactică..

Dezvoltarea platformei www.giftedforyou.eu reprezintă o nouă perspectivă de a privi procesul de învățare. Noul mediu creat pe internet susținut de tehnologiile inovatoare, îmbunătățesc principiile și metodele de învățare privind învățarea individuală (personalizând oferta educațională odată cu evoluția copilului prin monitorizarea: timpului de reacție, a conexiunilor interdisciplinare, a gândirii critice, a logicii, a memorării, a abilităților analitice etc) și managementul cursului (asigură partea administrativă a predării și a programei. Este metoda care controlează procesul de învățare și predare).

